

Journée internationale de l'alphabétisation

Le 8 septembre de chaque année, depuis 1967, est célébrée la Journée internationale de l'alphabétisation. Pour le Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) et ses partenaires, cette journée est l'occasion de mettre en avant l'importance de la synergie entre l'apprentissage formel, informel et non formel dans le continuum de l'apprentissage en contexte francophone minoritaire.

Nous vous partageons ici quelques témoignages et commentaires que nous avons recueillis pour vous :



« Je voudrais profiter de cette journée où nous célébrons l'alphabétisation, pour porter haut et fort le message sur les aspirations du RESDAC concernant la modernisation de la loi sur les Langues officielles qui va se jouer cet automne. L'apprentissage tout au long de la vie couvre certainement des activités d'apprentissage à tous les âges. Mais il est important de noter que ces apprentissages-là ne se passent pas que de façon formelle comme les institutions scolaires et postsecondaires. En 2022, particulièrement après Covid, les apprentissages se passent également de façon non formelle et informelle, dans différents contextes sociaux tels que la famille, le milieu de travail, le milieu communautaire, etc. Et cette dynamique entre ces 3 composantes (formel, non formel et informel) doit bien être reconnue par les acteurs de l'apprentissage tout au long de la vie pour assurer des résultats évidents pour la vitalité de nos communautés. »

Mona Audet,
Présidente du RESDAC

Le droit à l'éducation tout au long de la vie est un droit essentiel. Il est la porte d'accès au droit au travail, à la culture, bref, à tout autre droit. La synergie entre le formel, le non formel et l'informel, particulièrement en situation minoritaire, est nécessaire à la vitalité des communautés.

08 septembre 2022

« Si l'Équipe d'alphabétisation - Nouvelle-Écosse est capable de célébrer ses 30 ans en 2022, la clé du succès est en grande partie aux nombreux partenariats, au niveau local, régional, provincial et national. Que ce soit avec les organisations communautaires, les institutions scolaires et l'entreprise privée, tous et chacun, valorisons avec respect et reconnaissance l'expertise des intervenants autour de la table. Au cours des derniers mois, nous avons reçu de nombreux témoignages venant de la direction du système scolaire, des députés et ministres provinciaux et fédéral sur l'importance de l'Équipe d'alphabétisation - Nouvelle-Écosse dans les communautés.

Ensemble, nous faisons une amélioration durable dans la vie des gens. »

Shirley Vigneault,
Directrice de l'Équipe d'alphabétisation - Nouvelle-Écosse

« Comment concilier dans l'écosystème d'éducation et de formation des adultes francophone de l'Ontario, la formation formelle et non formelle pour un organisme comme la COFA dont la membricité est formée d'institutions d'enseignements et des centres de formation communautaires de formation des adultes? La formation formelle et la formation non formelle se côtoyant dans le même réseau. Cette question trouve sa réponse dans le positionnement stratégique de la COFA qui investit depuis nombre d'années énormément d'efforts et d'énergies dans la professionnalisation de son réseau et dans le développement de partenariats profitables pour les parties prenantes, et ce au bénéfice des francophones peu alphabétisés. C'est de cette façon que bon nombre de ses membres ont développé au cours des années des partenariats qui sont des exemples intéressants d'intégration entre la formation non formelle et formelle.»

Extrait de l'article "Formation formelle et formation non formelle ... deux côtés d'une même pièce" à lire sur www.resdac.net

Michel Robillard
Gestionnaire du projet de la PCFAD, COFA