

## Journée de l'alphabétisation familiale

Le RESDAC et ses membres célèbrent aujourd'hui la journée de l'alphabétisation familiale. C'est l'occasion de souligner l'importance de la lecture, de l'écriture, et de la participation à différents types d'activités axées sur la littératie et de l'alphabétisation au sein des familles.

L'alphabétisation familiale fait référence aux activités qui visent à reconnaître, renforcer, développer et maintenir les pratiques et les habiletés des adultes entourant l'enfant liées au monde de la lecture et de l'écriture en français et à d'autres aspects de la parentalité. Ses 3 plans de développement sont *la littératie personnelle* qui est un cheminement individuel et amène la personne à questionner ses actions et ses paroles ainsi que celles des autres. La *littératie préscolaire-scolaire-milieu de travail* fait référence aux processus qui favorisent la compréhension des matières scolaires, les apprentissages valorisés au préscolaire et dans le milieu de travail. Enfin, la *littératie communautaire*, elle, vise l'appréciation, la compréhension et l'usage des pratiques littératiées d'une communauté.

Le RESDAC en tant qu'organisme œuvrant dans le domaine d'alphabétisation et de développement des compétences à travers ses différents membres à travers le Canada, tient à rappeler l'importance de l'alphabétisation familiale comme un maillon important du développement de l'alphabétisme et de l'apprentissage tout au long de la vie.

Cette journée de célébration est aussi l'occasion pour le RESDAC de rappeler les résultats de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes<sup>1</sup> (EIACA) qui révèle notamment que la proportion de la population de langue maternelle française qui a du mal à comprendre ce qu'elle lit s'établit à 56 %, comparativement à 39 % pour la population de langue maternelle anglaise. Ces personnes ont du mal à répondre aux exigences d'une société et d'une économie du savoir et de participer pleinement à la vie de la société. Il est plus que nécessaire de mener des actions pour remédier à cette situation. C'est ici qu'on peut faire appel à l'alphabétisation familiale qui se présente comme une alternative de prévention qui fait ses preuves. Comme le dit la présidente du RESDAC, Mona Audet : « *L'alpha familiale demeure une stratégie importante pour contrer ce fléau, autant pour la famille, la communauté, qu'en milieu de travail, particulièrement en cette période de Covid où l'on est appelé à passer plus de temps à la maison.* »

L'alphabétisation familiale, c'est l'affaire de tout le monde : parents, grands-parents oncle ou tante, aîné.e.s, autant dans le cercle familial que dans la communauté. Tout le monde a un rôle à jouer dans l'alphabétisation et l'apprentissage en famille. D'autant plus que cette pratique peut contribuer à accroître les compétences de ceux qui s'y impliquent.

Source : Élodie Bamowongho, coordonnatrice des opérations et des communications

Courriel : [adjointedg@resdac.net](mailto:adjointedg@resdac.net)

---

<sup>1</sup> Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) 2003, Statistique Canada