

Mosaïque

Numéro 9
Septembre 2005

Ce bulletin est une mosaïque, il rassemble des opinions et des idées différentes.

Le mot du Réseau des personnes apprenantes

C'est avec quelques mois de retard que nous vous revenons enfin avec ce neuvième numéro du bulletin d'information des personnes apprenantes.

Dans ce numéro, nous allons faire le bilan des activités que le Réseau des personnes apprenantes de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français a réalisées depuis décembre 2004. Ce numéro vous présentera aussi les réussites de personnes apprenantes engagées dans des études en alphabétisation. Enfin, nous allons présenter ce que nous voulons faire pendant l'année qui vient.

Le Réseau des personnes apprenantes

Dans les mois à venir...

Prochaines réunions du Réseau des personnes apprenantes :

Octobre 2005

Février 2006

Dates de publication prévues pour le Bulletin des apprenants pour l'année à venir :

Décembre 2005

Mars 2006



Trente-quatre apprenants, éducateurs, organismes communautaires et entreprises rejoignent cette année les rangs des nombreux lauréats des prestigieux Prix de l'alphabétisation offerts par Postes Canada depuis plus de dix ans. Parmi ceux-ci, on retrouve six apprenants, deux éducateurs et deux organismes communautaires francophones.

Chaque année, Postes Canada reconnaît les réalisations des personnes et des organismes qui ont travaillé à améliorer les capacités en lecture et en écriture dans toutes les provinces et territoires du Canada.

Margaret Arsenault et Gaston Betty gagnent un Prix de l'alphabétisation 2005 de Postes Canada

Le Réseau permanent des personnes apprenantes de la FCAF est honoré d'apprendre que deux de ses membres, Margaret Arsenault et Gaston Betty, méritent chacun un des Prix de l'Alphabétisation 2005 de Postes Canada. Margaret Arsenault est membre du Réseau depuis l'Assemblée générale annuelle du mois de juin 2005, tandis que Gaston Betty est un ancien membre qui a joué un rôle important dans l'établissement du Réseau il y a quelques années.



Il y a quatre catégories de prix :

- **Le Prix de l'Accomplissement personnel** est remis aux personnes ayant surmonté des obstacles en améliorant leurs capacités en lecture et en écriture
- **Le Prix de l'Éducation** est accordé à des éducateurs qui ont démontré leur engagement à la cause de l'alphabétisation
- **Le Prix du Leadership communautaire** rend hommage à des programmes qui ont fait avancer la cause de l'alphabétisation par leur innovation, leur leadership, leur sens de l'organisation et leurs réalisations à long terme
- **Le Prix de l'Entreprise** rend hommage à une seule entreprise qui a démontré sa détermination à mettre en place ou à appuyer des programmes d'alphabétisation en milieu de travail ou dans la collectivité.

(suite page 2)



Prix de l'alphabétisation 2005 de Postes Canada (suite)

Les lauréats des Prix de l'Accomplissement personnel et ceux des Prix de l'Éducation gagnent un ordinateur personnel tandis que ceux des Prix du Leadership communautaire gagnent 2 000 \$.

Voici la liste des lauréats francophones pour 2005 :

Prix de l'Accomplissement personnel

Anissa Boumeddane,
Vancouver, Colombie-Britannique

Margaret Arsenault,
Wellington, Île-du-Prince-Édouard

Denis Bourrier,
Winnipeg, Manitoba

François Hickey,
Eel River Crossing, Nouveau-Brunswick

Gaston Betty,
Verner, Ontario

Marie Bélair,
Brownsburg-Chatam, Québec

Prix de l'Éducation

Paul-Émile Cormier,
Saint-Antoine, Nouveau-Brunswick

Michel Boulanger,
Saint-Jean-sur-le-Richelieu, Québec

Prix du Leadership communautaire

La Guilde du Pain d'Épices,
Saint-Jean-de-Mantha, Québec

Le Sac à Mots,
Cowansville, Québec

On trouvera plus de renseignements sur chacun des lauréats sur le site web de Postes Canada (<http://www.canadapost.ca/comon/corporate/about/community/literacy/default-f.asp>). Toutes nos félicitations à toutes ces personnes et organismes.



Assemblée générale

de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français

La Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) est un organisme non gouvernemental. Ce n'est pas une entreprise privée. **C'est une organisation à but non lucratif**, comme tous les groupes communautaires. La FCAF est née parce que des groupes d'alphabétisation voulaient avoir une organisation qui les représente auprès du gouvernement fédéral. Ces groupes voulaient aussi savoir ce qui se passe en alphabétisation dans les autres provinces canadiennes.

Chaque année, la FCAF tient une **assemblée générale des organismes membres**. Des personnes apprenantes de chaque province et territoire participent à cette grande rencontre annuelle. Cette année, il y avait dix apprenants. Ces personnes constituent le Réseau des personnes apprenantes.

L'assemblée générale des membres de la FCAF est une rencontre importante. On en profite pour nommer les membres du conseil d'administration de la Fédération. Le conseil d'administration comprend des représentants des diverses régions du Canada et deux personnes apprenantes.



Réponse du mot mystère : lettres

Les deux personnes apprenantes qui font partie du conseil d'administration sont nommées par le Réseau permanent des personnes apprenantes.

Afin de mieux choisir les deux personnes qui seront membres du conseil d'administration de la FCAF, le Réseau permanent des personnes apprenantes a tenu des ateliers de travail pendant deux jours. Les apprenants ont pu faire connaissance. Cela leur a permis de choisir qui pourrait les représenter le mieux au conseil d'administration. Ce n'est pas une tâche facile. Il faut qu'ils choisissent deux personnes parmi plusieurs bonnes personnes qui ont beaucoup de talent.

Les deux personnes élues sont Françoise Cadieux et Anne-Marie Bouchard.

Nous sommes fiers de les avoir élues. Nous les encourageons à parler des besoins et des préoccupations des personnes apprenantes au conseil d'administration.



Anne-Marie Bouchard

Anne-Marie est étudiante au Centre d'éducation des adultes de Saint-Louis-de-Gonzague. Elle représente la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle du Québec au Réseau permanent des personnes apprenantes. Elle a choisi de finir sa formation de base pour entreprendre une formation en déficience intellectuelle. Elle souhaite faire connaître le point de vue des adultes en formation à partir de son expérience personnelle. Elle veut aussi apprendre comment fonctionne une organisation comme la FCAF.



Françoise Cadieux

Françoise est membre du conseil d'administration de la FCAF depuis un an. Elle suit une formation en alphabétisation au Centre à la Page d'Alexandria. Elle a réussi à élever sa famille. Aujourd'hui, elle a un grand jardin qui fait sa fierté et qui nourrit sa famille. Elle désire continuer à faire valoir le point de vue des personnes apprenantes lors des prises de décision du conseil d'administration. Elle aimerait aussi participer à des activités de représentation. Pour Françoise, les politiciens doivent rencontrer des apprenants et voir les effets de leurs décisions sur eux. Françoise pourra aider aussi Anne-Marie, qui en est à sa première année à la FCAF.



Raymond Roy, représentant des personnes apprenantes en 2004-2005, quitte le conseil d'administration. Raymond a établi le Réseau des personnes apprenantes. Il a travaillé aux nouveaux statuts et règlements de la FCAF. Il a été un représentant des personnes apprenantes disponible et à l'écoute. Merci Raymond pour ton travail. Tu es une personne exceptionnelle et un modèle pour nous tous.

Les membres du Réseau permanent des personnes apprenantes



Rock Brisson, Services d'orientation et de formation des adultes, Yukon

Kathleen Mountain, Éducacentre, Colombie-Britannique

Gail Enwright, Service francsaskois de formation des adultes, Saskatchewan

Françoise Cadieux, Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario

Anne-Marie Bouchard, Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle du Québec

Claudette Audet, Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick

Margaret Arsenault, Société éducative de l'Île-du-Prince-Édouard

Anne-Marie D'Entremont, Équipe d'alphabétisation de la Nouvelle-Écosse

Ces personnes représentent, par leur expérience et leur engagement, les adultes en formation du Canada. Leurs conseils et leurs points de vue permettent à la FCAF de réaliser ses projets et de promouvoir l'alphabétisation.

Lisette Arsenault, de l'Île-du-Prince-Édouard, a quitté le Réseau des personnes apprenantes pour des raisons de santé. Elle est actuellement hospitalisée à la suite d'un accident vasculaire cérébral. Lisette, nous te souhaitons un prompt rétablissement. Nos pensées sont avec toi.

Assemblée générale

de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français

(suite)

De la formation pour les personnes apprenantes

Lors de l'assemblée générale, la FCAF offrent des ateliers de formation aux personnes apprenantes. Ce sont les apprenants qui choisissent les thèmes des ateliers. Cette année, ils ont eu l'occasion d'apprendre à améliorer leur estime de soi. L'atelier sur l'estime de soi leur a permis de reconnaître leurs forces et de découvrir comment les mettre en valeur tous les jours. Les personnes apprenantes renforcent leur estime personnelle en faisant des activités et en parlant avec les autres.

Les apprenants ont aussi participé à un atelier sur l'utilisation d'Internet pour communiquer entre eux. Un autre atelier les a renseignés sur le rôle du conseil d'administration dans une organisation comme la FCAF.



Représentants des apprenants dans des activités auprès de décideurs



La FCAF a rencontré des fonctionnaires d'un ministère fédéral qui finance des projets; ce ministère se nomme Patrimoine canadien. La Fédération avait déposé auparavant un projet pour encourager les gouvernements provinciaux à soutenir le droit des adultes à l'éducation. Car, pour pouvoir obtenir du financement pour l'alphabétisation et la formation de base des adultes, il faut que les gouvernements provinciaux et territoriaux s'engagent à financer les services. Souvent, les gouvernements s'engagent par une loi. C'est le cas du Québec. Cette province a une loi qui porte sur l'éducation des adultes. Mais il faut sensibiliser les gouvernements des autres provinces et territoires pour qu'ils en fassent une.

Lorsque la FCAF a présenté ce projet à Patrimoine canadien dans le but d'obtenir son appui financier, Françoise Cadieux était là. Elle a expliqué aux représentants du Ministère dans quelles conditions elle apprend. Elle leur a parlé aussi de l'engagement des formatrices et formateurs et de l'appui qu'elle reçoit d'eux. Elle a souligné qu'il faudrait les encourager et les rémunérer. Elle a dit aussi qu'il fallait améliorer les conditions d'apprentissage pour que celui-ci se fasse plus rapidement. Elle leur a donné des exemples concrets des conditions d'apprentissage des adultes dans son coin de pays.

Son intervention a été très utile aux fonctionnaires de Patrimoine canadien. Le gouvernement fédéral a annoncé qu'il voulait élaborer une stratégie avec les gouvernements provinciaux et territoriaux pour l'alphabétisation. Dans son budget, il investira 30 millions de dollars sur trois ans pour mettre en œuvre cette stratégie. Raymond Roy a rencontré l'honorable Claudette Bradshaw, ministre d'État, Développement des ressources humaines, afin de lui parler des besoins des personnes apprenantes dans l'ensemble du Canada. Il lui a mentionné que les apprenants n'ont pas tous la chance d'avoir des cours de formation à l'intention des adultes. Il lui a dit que cela n'était pas acceptable. Il souhaiterait que tous les adultes qui ont besoin de mieux lire, écrire ou compter aient des services d'alphabétisation et de formation de base. Madame Bradshaw a été à l'écoute.

Madame Bradshaw a effectué une tournée de consultation sur ce sujet un peu partout au Canada au cours de l'été. Françoise Cadieux a profité de son passage à Timmins, en Ontario, pour lui exprimer les mêmes points de vue.



Apprendre,
ÇA COMMENCE
à la maison

L'alphabétisation familiale appuie le parent dans son rôle de premier éducateur de son enfant. Souvent, on pense que c'est à l'école que les enfants apprennent à lire et à écrire. Mais, dans les faits, c'est à la maison qu'ils viennent en contact avec la lecture pour la première fois. C'est pour cela qu'il est important que les parents lisent des livres à leurs enfants, leur parlent, leur montrent des lettres et leur donnent des crayons pour dessiner.



Françoise Cadieux en compagnie de l'honorable Mauril Bélanger, ministre responsable des Langues officielles au lancement officiel du Réseau d'experts en alphabétisation familiale

Le lancement du Réseau d'experts en alphabétisation familiale

Le 13 janvier 2005, la FCAF et ses organismes membres lançaient le Réseau d'experts en alphabétisation familiale.

Le porte-parole de la FCAF et les représentants des partenaires de la FCAF ont assisté à l'événement :

Daniel Lavoie, chanteur-compositeur et porte-parole de la FCAF, l'honorable Mauril Bélanger, ministre responsable des langues officielles au Parlement du Canada, Alain Guilbert, jusqu'à tout récemment vice-président des Communications, à Postes Canada.

Ces personnalités ont pris la parole pour approuver le projet de réunir les groupes qui font de l'alphabétisation familiale.

Par la suite, Françoise Cadieux a parlé devant plus de 75 personnes. Elle a expliqué comment sa formation en alphabétisation a changé sa façon d'agir avec ses petits-enfants. Elle n'a pas peur maintenant de leur offrir des livres et de leur en faire la lecture. Elle dit aussi aux autres combien elle a du plaisir à savoir écrire, qu'elle sait assez écrire pour utiliser un ordinateur. Bien d'autres, comme Françoise, ont vu leur vie changer grâce à l'alphabétisation. Son témoignage a touché les personnes présentes au lancement. Il a démontré l'importance de l'alphabétisation familiale.

Lors du lancement, Daniel Lavoie, Mauril Bélanger et Alain Guilbert ont pu s'entretenir avec plusieurs apprenants. Ces personnes sont importantes pour promouvoir l'alphabétisation, financer des projets et donner de la crédibilité à nos efforts. Les entretiens qu'elles ont eus avec les apprenants leur ont permis de bien comprendre l'expérience que vivent les adultes en formation et de mieux faire leur travail de promotion de l'alphabétisation.

Pour les personnes apprenantes, ces rencontres ont été positives. À leur retour à leur centre, elles ont parlé du lancement. La rencontre avec Mauril Bélanger leur a fait voir qu'un politicien doit être à l'écoute de la population.

Il y a des organismes partout au Canada qui montrent aux parents à regarder des livres avec leurs enfants. Ces parents apprennent à jouer avec leurs enfants. C'est tout simple. Les parents et les enfants apprennent ensemble.

Le coin des lecteurs

Le recueil *Le Printemps des lettres 2005* vient de sortir de l'imprimerie. Il sera dans vos centres sous peu. Près de 250 adultes ont écrit à Daniel Lavoie pour lui dire ce qu'ils ont appris en alphabétisation. Ils ont dit qu'ils avaient appris à lire, à écrire, à mieux compter, à travailler en équipe, etc. Ils ont aussi pris conscience de leur valeur et appris à s'estimer davantage. Merci à tous les adultes qui ont pris le temps de lui écrire. Vous êtes lus et entendus!



Merci aussi aux formatrices et formateurs qui appuient ces adultes dans leur apprentissage et qui intègrent cette activité d'écriture dans leur atelier.

Le coin des parents

Les personnes apprenantes du Réseau permanent des personnes apprenantes disent aux parents :

« Vous pouvez maintenant faire, avec vos enfants, les devoirs que vous n'avez pas eu la chance de faire lorsque vous étiez jeune. »

« Aider son enfant avec l'école, c'est bien, mais jouer avec lui au parc, prendre une petite marche avec lui, aller voir les arbres, aller à la bibliothèque municipale ou à un musée, c'est bien aussi et ça l'aide pour son école! »



Une intervention qui porte des fruits

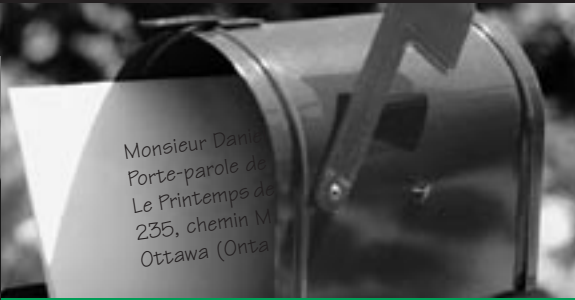
Rock Brisson a chanté dans la vidéo présentant l'expérience des personnes apprenantes de A à Z. On peut se procurer cette vidéo en communiquant avec le centre d'alphabétisation Pluri-elles, au (204) 233-1735.

Saviez-vous que...

la Semaine internationale des apprenants adultes est un moyen de mettre en valeur les adultes en formation? Cette année, la Commission canadienne pour l'UNESCO va distribuer une trousse d'information à ce sujet. Informez-vous auprès de votre formatrice ou formateur ou de la direction de votre centre.

Au Québec, cette semaine s'appelle la Semaine des adultes en formation. Elle a lieu en avril.

Printemps des lettres 2006



**Vous avez jusqu'au
31 décembre 2005**

pour envoyer un message à Daniel Lavoie

Comme par les années passées, la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) invite tous les apprenants en alphabétisation à écrire un message au chanteur-compositeur Daniel Lavoie. La Fédération s'engage à publier toutes les lettres qu'elle recevra dans un livre au printemps de 2006.

En 2004-2005, Daniel Lavoie a reçu 245 lettres. Les apprenants qui ont envoyé ces messages devraient recevoir un exemplaire du livre contenant ces lettres au cours du mois de septembre.

Daniel Lavoie est un auteur-compositeur-interprète. Il est le porte-parole de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français. On peut en connaître davantage sur lui en visitant son site au <http://www.lavoiedaniel.com>.

Pour la version 2006 du Printemps des lettres, les participants doivent répondre à la question suivante :

« Selon vous, pourquoi est-il important d'apprendre à écrire? ».

Pour participer au Printemps des lettres, il faut :

- Être un apprenant ou un ancien apprenant en alphabétisation
- Écrire un message de quelques phrases en répondant à la question posée
- Indiquer dans le message son adresse complète et le nom du centre d'alphabétisation où on assiste aux ateliers d'alphabétisation.

Les apprenants doivent envoyer leur message par courrier électronique à Daniel Lavoie à l'adresse suivante :

dlavoie@fcf.net

**Date limite :
31 décembre 2005**

**Pour plus d'information,
communiquer avec :**

Fernan Carrière
(613) 749-5333
ou sans frais 1-888-906-5666 ou fcARRIERE@fcf.net

Mot mystère

Mot de 7 lettres • L'ORTHOGRAPHE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	E	S	U	A	C	C	O	R	D	S	T	V
2	F	A	U	T	E	E	N	G	I	S	E	E
3	L	E	X	R	E	I	D	L	E	H	J	R
4	M	S	U	F	A	L	E	I	P	T	B	B
5	O	A	E	M	L	I	L	O	L	T	O	E
6	D	R	J	A	R	I	R	E	B	L	G	E
7	E	H	S	U	V	T	C	E	Y	A	E	T
8	L	P	L	R	S	T	E	I	R	O	S	X
9	R	P	E	O	U	C	R	V	P	T	V	E
10	A	P	P	R	I	S	U	F	A	F	I	T
11	P	A	E	E	T	O	R	L	S	R	I	T
12	U	S	A	G	E	E	R	N	E	G	G	D

A
accords
apostrophe
appris

J
jeux
L
lecture
livre

B
base

C
cause
cédille

D
difficile

F
faute

G
genre
grave

M
main
majuscule
mode

O
objet
offre
ouvrage

P
parlé
phrase
pluriel

S
signe
suite
sûrs

T
texte
titre
tréma

U
usage

V
verbe
voyelle

Voir réponse page 2.

**L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)
et la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)**

**félicitent les gagnants du Prix en alphabétisation présenté
dans le cadre de la Semaine nationale de la francophonie 2005 :**

- ★ **M. Lucien Dumont**
du Centre À la Page, Alexandria, Ontario
- ★ **M^{me} Louise Fiorini**
du Centre Un Mondalire, Montréal, Québec
- ★ **M. Keith Gerwing**
du Service fransaskois de formation aux
adultes, Saint-Denis, Saskatchewan
- ★ **M^{me} Yvonne Léger**
de la Classe Alpha, Notre-Dame-de-Kent,
Nouveau-Brunswick

**L'ACELF remettra une bourse de 1 000 \$
à chacune de ces personnes qui ont relevé
des défis et amélioré leur vie grâce à
l'alphabétisation.**

**Visitez le site Internet de l'ACELF au
www.acelf.ca pour en savoir plus sur
les concours présentés.**

**Participez à la prochaine édition du Prix
en alphabétisation lors de la Semaine
nationale de la francophonie 2006,
du 12 au 26 mars prochain.**



L'équipe de Mosaïque

Conception :

Claudette Audet, Françoise Cadieux,
Anne-Marie D'Entremont et
Raymond Roy

Coordination :

Luce Lapierre, Fernan Carrière

Collaboration :

Sylvain Lapointe, Shirley Vigneault

Mise en page :

Linda Labrecque

Révision :

Michelle Martin

Impression :

Impressions Imprimerie-Printing Inc.



Ce concours est possible grâce à l'appui financier
du Secrétariat national à l'alphabétisation.



L'ACELF remercie ses autres partenaires pour leur généreuse collaboration :



Pour communiquer avec nous :

FCAF

**Réseau des personnes
apprenantes**

235, chemin Montréal, bureau 205
Ottawa (Ont.) K1L 6C7

Téléphone : (613) 749-5333
ou, sans frais, 1 888 906-5666

Télécopieur : (613) 749-2252

Courriel : info@fcaf.net

Site Internet : <http://www.fcaf.net>

*La production de ce bulletin a été
rendue possible grâce à la contri-
bution financière du Secrétariat
national à l'alphabétisation (SNA).*

