



## **Proposition soumise dans le cadre de l'AGA 2014 :**

- Plan triennal 2012 – 2015, année 3**
- Priorités 2014-2015**
- Acceptée au Conseil d'administration du RESDAC du 14 mai 2014**

## **1. Orientations stratégiques 2012 – 2030**

Les orientations stratégiques du RESDAC s'inscrivent, depuis l'AGA tenue en juin 2012, sur la période 2012-2030. Les membres du RESDAC considèrent que le virage opéré par le RESDAC et les changements proposés exigent plus de temps, de ressources et d'engagement pour se déployer véritablement.

- Orientation stratégique 1 : les compétences PLUS
- Orientation stratégique 2 : un continuum de services en français
- Orientation stratégique 3 : un projet de société
- Orientation stratégique 4 : les partenariats et des coalitions

## 2. Plan triennal 2012 - 2015

| Priorités   | Signification  |
|---|--|
| <b>1. Mobilisation des partenaires stratégiques</b>   | <p><b>Gouvernance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliser la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance (pour 2014) et l'améliorer (fonctionnelle et efficace);</li> </ul> <p><b>Programmes et services: employabilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre l'implantation, consolider et accélérer le virage proposé par le RESDAC en terme de programmes et services sur la base du Modèle intégré dans les provinces et territoires;</li> </ul> <p><b>Suivi et Évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration d'un concept d'un rapport sur l'état des lieux, des modalités de cueillette d'information identifiées et publication d'un premier rapport sur l'état des lieux de l'alphabétisme et des compétences en français au Canada;</li> <li>Finaliser la mise en œuvre du cadre d'évaluation et de stratégie de cueillette de données et l'ouvrir à tous les partenaires.</li> </ul> |
| <b>2. Financement</b>   | <p>Militer, mobiliser, influencer... au niveau pancanadien afin que le développement de l'alphabétisme et des compétences soient inclus dans les prochains mécanismes de financement fédéral des communautés francophones;</p> <p>Élaborer et implanter des modèles alternatifs de financement de notre réseau</p>   |
| <b>3. Mise à jour et adéquation des planifications triennales et stratégiques du RESDAC</b> | <p>Élaboration et implantation de mécanismes mobilisateurs, ouverts et flexibles, qui favorisent une participation active et continue de l'ensemble des acteurs et partenaires aux processus de planification du RESDAC;</p>   |

### 3. Les priorités 2014-2015 : An 3 du plan triennal

| Priorités                                    | Signification  | Actions / Résultats  |
|--|--|--|
| 1. Mobilisation des partenaires stratégiques | <b>Gouvernance</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliser la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance (pour 2014) et l'améliorer (fonctionnelle et efficace);</li> <li>Assurer la représentativité au niveau national (mécanismes à préciser) du secteur économique et emploi (par les organismes pancanadiens de ce secteur)</li> </ul> | <b>Un carrefour stratégique pour le développement des compétences:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Une représentation équilibrée des 5 secteurs et inspirée du modèle élaboré dans le cadre du projet « Développer des pratiques innovantes en ACE pour la main-d'œuvre qui vit en contexte linguistique minoritaire » de mai 2013 (voir document 11B);</li> <li>➤ 7 réseaux sont membres réguliers accrédités;</li> <li>➤ Le processus des membres associés est initié;</li> </ul> |
|  | <b>Programmes et services: employabilité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre l'implantation, consolider et accélérer le virage proposé par le RESDAC en terme de programmes et services sur la base du Modèle intégré dans les provinces et territoires;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implanter au moins 1 projet pilote dans au moins 7 provinces et 1 territoire ;</li> <li>➤ Projets qui devront favoriser le développement stratégique de compétences axé sur l'employabilité et dans les autres contextes en fonction des priorités provinciales et territoriales (contextes famille et communautaire);</li> </ul>   |
|  | <b>Suivi et Évaluation : pour mieux se connaître</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cueillette de données-RESDAC</li> <li>PEICA</li> <li>Des outils à notre mesure</li> <li>Rapport sur l'état des lieux</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Finaliser la stratégie de cueillette de données sur le terrain pour en améliorer l'efficacité et l'implanter.</li> <li>➤ Assurer le suivi des résultats du PEICA : publication des rapports de ESDC et de l'analyse des données par provinces (Ontario, N.-B. et Manitoba).</li> <li>➤ Promouvoir les systèmes et outils d'évaluation adaptés par le RESDAC et ses partenaires : CAMERA, NCF et ESAT (favoriser l'utilisation);</li> </ul>              |

### 3. Suite...Priorités : An 3 du plan triennal

| Priorités   | Signification   | Actions   |
|---|---|---|
| <b>1. Suite...Mobilisation des partenaires stratégiques</b> | <b>Suivi et Évaluation : pour mieux se connaître</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport sur l'état des lieux</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en œuvre du cadre proposé et des recommandations du rapport de Consultation pour l'élaboration d'un Rapport sur l'État des lieux en alphabétisation et en compétences des adultes en français au Canada (Maren Elfert, novembre 2012);</li> </ul>   |
| <b>2. Financement</b>                                       | Militer, mobiliser, influencer... au niveau pancanadien afin que le développement de l'alphabétisme et des compétences soit inclus dans les prochains mécanismes de financement fédéral des communautés francophones; | <b>Agir avec force, assurer la pérennité !</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le RESDAC poursuit ses interventions grâce aux financements obtenus dans le cadre de la Feuille de route et du projet « Développer des pratiques innovantes en ACE pour la main-d'œuvre qui vit en contexte linguistique minoritaire » (BACE, mai 2013);</li> <li>Participation active au Forum des leaders;</li> <li>Présence active au sein des structures de concertation pancanadienne et des événements qui abordent les questions d'employabilité – économie ;</li> </ul> |
|   | Élaborer et implanter des modèles alternatifs de financement de notre réseau;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Piloter une intervention financée par un mécanisme inspiré de la finance sociale (participation financière du secteur privé, fondation, etc.);</li> </ul>  |

### 3. Suite...Priorités : An 3 du plan triennal

| Priorités  | Signification  | Actions  |
|--|--|--|
| <p><b>3. Mise à jour et adéquation des planifications triennales et stratégiques du RESDAC</b></p> | <p>Élaboration et implantation de mécanismes mobilisateurs, ouverts et flexibles, qui favorisent une participation active et continue de l'ensemble des acteurs et partenaires aux processus de planification du RESDAC;</p> | <p><b>Penser autrement notre intervention, un défi permanent!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La poursuite de la mise en œuvre des recommandations du rapport « Vers une stratégie globale et intégrée de mobilisation des membres et partenaires du RESDAC » dans le cadre d'une stratégie plus individualisée et personnalisée à chacun de nos réseaux membres et de nos partenaires et ce dans les 3 domaines d'intervention suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le RESDAC en tant que réseau</li> <li>✓ Le modèle intégré</li> <li>✓ Compréhension commune</li> </ul> </li> </ul> |



# NOTRE RÉSEAU

du cœur des changements économiques et sociaux

AGA2014

**Merci!**  
**RESDAC**  
RÉSEAU POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ALPHABÉTISME ET DES COMPÉTENCES